

КЕАҚ «ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»

АКВАКУЛЬТУРА ЖӘНЕ СУДЫҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ РЕСУРСТАРЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

2024-2028 ЖЫЛДАРҒА ДАМУ ЖОСПАРЫ

«Су, жер және орман ресурстары» факультетінің
кеңесімен ұсынылған 14.06.2024 жылғы № 10 Б хаттама.
«Орман ресурстары, аңшылықтану және балық
шаруашылығы» кафедрасының кеңейтілген
отырысында қаралды 30.05.2024 жылғы № 13

Алматы, 2024

МАЗМҰНЫ

№	Құрауыштың атауы	Бет.
1	Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	3
3	Даму жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы ББ	8
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	9
6	Тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар ББ үшін	10
7	ББ іске асыру жоспарындағы іс-шаралар тізімі	10
8	ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі	11
9	ББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	11
10	SWOT - талдау	11
11	Түлек моделі	12

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

1. Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес ББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары. Қазақ ұлттық аграрлық университетінің даму стратегиясы зерттеушілік университеттің 2028 жылға дейін даму стратегиясы «Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» кафедрасының 2028 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары .
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі а.ш.ғ.к., қауымдастырылған профессор Токтасынова Ф.А., магистр а.ш.ғ., аға оқытушы Токсабаева Б.С. магистр А.ш.ғ., ассистент Рамазан Қ.Б. <i>Жұмыс берушілер:</i> Балық шаруашылығы ҒӨО Басқарма төрағасы, б.ғ.к. Исбеков Қ. "KAZ - AQUA" ЖШС директоры Қонырбаев Ғ., "NALYK BALYK" ЖШС директоры Дәуренқұлов Б.Б. Студенттер: БШ – 21-03 топ Э.Боранбай, Ш.Дайырқажы Түлектер: А.Ержанжанқызы, А.Хужан
3	ББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 – 2028қ.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық жүргізуші субъектілермен жасалған шарттар
5	ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес балық шаруашылығы саласында білікті мамандарды даярлау.

2 Бағдарламаның саяси негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен белгіленеді:

Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 шілде 2022 жылғы №2. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде тіркелген 27 шілде 2022 жылдың № 28916)

Білім беру бағдарламалары оқу жоспарлары мен бағдарламалар арқылы жүзеге асырылады. Бакалавриат бағдарламасы «Балық шаруашылығы және су биологиялық ресурстары» 1 білім беру бағдарламасын – 8 модульді қамтиды. «Балық шаруашылығының технологиясы және техникасы», «Қазақстанның су объектілерінің зоогеографиясы» пәндерін оқудағы БӨ бірегейлігі мен даралығы.

Магистратурада (ғылыми-педагогикалық бағыт) 2 білім беру траекториясы қарастырылған: №1 «Су биологиялық ресурстары және аквамәдениет» – 8 модуль; №2 «Ихтиология және балық шаруашылығы» – 8 модуль.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Білім алушылардың контингенті 1-кестеде көрсетілген.

1 Кесте – ББ бойынша білім алушылардың контингенті

Оқу жылы	ОП 6В08402 – Аквакультура және су биологиялық ресурстары					ОП 7М08404 – Аквакультура және су биологиялық ресурстары				
	барлығы	оның ішінде				барлығы	оның ішінде			
		қаз	қаз	грант	шарт.		қаз	қаз	грант	шарт.
2024-2025	6	6	-	6	-	-	-	-	0	

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврлар мен магистранттарды дайындау үшін кафедра заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, оқытудың техникалық құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар.

Кафедрада "Аквामәдениет" оқу-зерттеу зертханасы жұмыс істейді, онда тірі балықтар қабылданған технологиялар бойынша өсіріледі. Оқу аудиториялары оқытудың заманауи техникалық құралдарымен жабдықталған. Әрбір оқытушы дербес компьютермен және Интернетке еркін қолжетімділікпен қамтамасыз етілген. Зертханалық жабдықтар мен компьютерлік-ақпараттық жүйелердің баланстық құны 10,0 млн. теңгеден асады. Кафедралық зертханадан басқа білім беру қызметінде "Қазақстан-Жапон инновациялық орталығының" зертханалары, сонымен қатар кафедра филиалының зертханалары қосымша қолданылады. Балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығының. Бұл зертханалар заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған, атап айтқанда балықтардың шығу тегі мен қан анализінің дұрыстығын анықтау үшін (иммуноферменттік анализатор); сұйық хроматограф (балық азығындағы микотоксиндерді анықтау үшін); фотоэлектрокалориметр және т.б. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 90%-ды құрайды. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру келесі жоғары оқу орындарымен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады: С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Астана қ.), Батыс Қазақстан облысы.-Жәңгір хан атындағы Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (Орал қ.), Университет Вармин-Мазурский (Польша). Шетелдік жоғары оқу орындарының жетекші ғалымдары мен оқытушылары, ведомстволар мен ұйымдардың басшылары, Қазақстан Республикасының жетекші мамандары дәрістер оқуға және семинарлар мен практикалық сабақтар өткізуге белсенді қатысады. Соңғы жылдары кафедрада келесі шетелдік оқытушылар мен ғалымдар сабақтар өткізді: Адақбек Қаржан, балық өнімдерін зерттеу институтының (ҚХР ШҰАА) жетекші ғылыми қызметкері; Джозеф Пекли, Сент-Луис университетінің профессоры. Иштвана (Венгрия); Кавтарашвили Алексей, профессор, Бүкілресейлік құс шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтының бас ғылыми қызметкері (Ресей); Су-Ки Ким, PhD, Конкук университеті (Оңтүстік Корея).

Оқу үдерісіне отандық және шетелдік ғалымдар мен педагогтарды тарту, теорияны практикамен ұштастыруға мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.

2.4 Қоршаған ортаның әлеуметтенуіне сипаттама

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт оқыту болып табылады, жеке қабілеттерін ашатын студентті қалыптастыру, білім алушы білім беру процесінің белсенді қатысушысы ретінде. ББ-ға қатысты әлеуметтік компонент ретінде білім беру ортасының

негізі Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау болып табылады, өзара қарым-қатынас, жоғары моральдық және эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, сыныптан тыс жұмыстар (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми бірлестіктер және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдас бөліктердің бірі интеллектуалдық және дамытушылық орта болып табылады: дамытушылық оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік байқаулар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, байқаулар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т.б.). т.б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі. Білім беру ортасының құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық және өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік береді, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кафедралар «Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы» профессор-оқытушылар құрамымен келесі мөлшерде жүзеге асырылады 34 адам.

Кесте 3 – Кадрлық әлеует кафедралар «Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы»

Кадрлық әлеует	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Штаттық ПОҚ саны, адам	21	22	23	24	34
осы мамандық бойынша оқу сабақтарын жүргізетін, саны, % барлығы: оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтарымен	15/8	15/9	17/11	18/12	30/4
БП циклдері бойынша оқу сабақтарын жүргізетін ПОҚ саны	15	15	17	18	20
барлығы: ПД, саны, %	9/71	9/68	9/74	9/74	12/70
оның ішінде ғылыми дәрежелерімен және ғылыми атақтарымен	8	9	11	12	19
ЖБП циклдері бойынша сабақ жүргізетін ПОҚ саны, % барлығы:	10/90	11/92	11/92	12/92	12/90
оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтарымен	10	11	11	12	12
Ғылым магистрлерінің саны	7	6	7	7	3
PhD докторанттарының саны	2	4	3	4	5
Басқа қоғамдық ғылым академиялары мүшелерінің саны	1	1	1	1	1
Жоғары оқу орнының "Үздік оқытушысы" мемлекеттік грант иегерлерінің саны	-	-	-	-	-

4-кесте- ББ іске асыруға қатысатын кадрлық құрам

Оқу жылы	ПОҚ жалпы саны	Оның ішінде ғылым докторлары	Оның ішінде ғылым кандидаттары	Оның ішінде PhD	Оның ішінде магистрлер	Оның ішінде дәрежесі жоқ
2020-2021	10	1	5	2	2	0
2021-2022	12	1	6	2	3	0
2022-2023	12	1	6	2	3	0
2023-2024	9	-	5	2	2	0
2024-2025	8	-	5	1	2	0

Кафедра қызметкерлері оқытылатын пәндер бойынша, оқу орталықтары мен мамандандырылған бөлімдерде жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Тоқсабаева Б.С. 31.07.2023-19.08.2023 жылдар аралығында "Гидробиология", "Санитарлық гидробиология", "Су қоймаларының токсикологиясы" модулі бойынша кәсіби біліктілікті арттыру курстарында оқу бағдарламасын аяқтады; "Модуль: "Гидробионттарды өсіру технологиясы", "Тоған, ферма және өнеркәсіптік балық шаруашылығы", Балық шаруашылығы және балық шаруашылығындағы селекция" 28.08.2023-16.09.2023 , 72 сағат көлемінде; "Модуль: "Ихтиология", "Қазақстанның ихтиологиялық зерттеулерінің тарихы", "Балық шаруашылығын зерттеу әдістері", "Су биологиялық ресурстарының жағдайын бағалау" 25.09.2023-14.10.2023, 72 сағат көлемінде"; "Модуль; "Балық өнімдерін өндіру технологиясы", "Балық өнімдерінің сапасын бағалау әдістері", "Табиғи балық қорын молайту" 03.07.2023- 22.07.2023 72 сағат көлемінде.

Рамазан Қ.Б. бағдарлама бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті: "Аквариумология, аквапоника" 72 сағат көлемінде. 06.12.2021 ж. бастап 24.12.2021 ж. дейін; "Зоология" 18.04.05.2022 ж. аралығында 72 сағат көлемінде; "Балық өсіру және өсіру" 72 сағат көлемінде, 13.05.06.2022ж. аралығында; "Әлемдік балық шаруашылығы" 72 сағат көлемінде, 03.10.2022 ж. бастап 15.10.2022ж. аралығында; "Балықты тамақтандыру және азықтандыру" сағат 19.04- 15.05.2023 жылдар аралығындағы кезеңде 72 сағат көлемінде.

2024 жылы профессорлық-оқытушылық құрамға Coursera платформасына кіруге рұқсат берілді, нәтижесінде көптеген оқытушылар сертификат алды. Сондай-ақ, басшылық пен бөлім басшылары "Университет басшыларына арналған генеративті жасанды интеллект" курсынан өтті.

2.6 Жетістіктердің сипаттамасы ББ

Білім беру бағдарламасының тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі. Білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің жұмысқа орналасу динамикасы. Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау білім беру бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылында 90%, 2022-2023 оқу жылында 93% құрады; ал магистранттар сәйкесінше 90% және 100% құрайды. Білім беру бағдарламасының жетістіктері мамандандырылған ғылыми-зерттеу институттарымен, оның ішінде Балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығымен, Бүкілресейлік құс шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтымен, Мәскеу ауыл шаруашылығы академиясымен бірлесіп мақсатты мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды қамтиды. К.А.Тимирязева (Ресей), Балық өнімдері ғылыми-зерттеу институты (Қытай); Шығыс Финляндия университеті.

Жыл сайын «6В08402 – Аквакультура және су биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламасының студенттері, республикалық пәндік олимпиадаға қатысып, сәйкесінше жүлделі орындарға ие болуда.

Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша элективті пәндердің жұмыс оқу жоспарлары мен каталогтарына жаңа элективті пәндер енгізілуде.

Университетті бітіргеннен кейін түлектер балық шаруашылығының барлық салаларында жұмысқа орналасады.

3 ББ даму жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы

Кафедра жұмысындағы негізгі проблемалар болып табылады:

- болмауы шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен және электрондық оқулықтар;

- ағылшын тілін меңгерген ПОҚ деңгейінің төмендігі;
- контингенттің төмендігі;
- Білім алушылардың гранттарға, шаруашылық келісімшарттарға, мемлекеттік бюджеттік ғылыми жұмыстарға және басқа университеттердің конференцияларына қатысуын арттыру.

4 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ мақсаты мемлекеттің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын, сапалы білім беру қызметтерін ұсыну болып табылады.

ББ дамыту жоспарын құру кезінде оны іске асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілуі ескеріледі.

Мақсаты туралы бразовательной бағдарламаларды 6B08402 – Аквакультура және судың биологиялық ресурстары білім беру бағдарламасының мақсаты жасанды балық өсіру, акваөсіру және өнеркәсіптік балық аулау саласында теориялық және практикалық білімі мен дағдысы бар білікті мамандарды даярлау болып табылады:

- білім беру - кәсіби пәндерді меңгеру және оларды кәсіби қызметте жүзеге асыру үшін қажетті іргелі, практикалық білімдерді, дағдыларды қалыптастыру;

- кәсіптік – бағалы түрлердің гендік қорын ұтымды пайдалану мақсатында асыл тұқымды балықтарды селекциялау және көбейту мәселелеріне шеберлікпен қарауға қабілетті, балық өнімдерін өндіру технологиясы саласындағы маман даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету; ауыл шаруашылығы жануарларын жақсарту жүйесіне ғылыми негізделген көзқарас жүйесін әзірлеу негізінде;

- ғылыми - студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту және мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу арқылы білім мен ғылымның интеграциясын қамтамасыз ету.

7M08404 – Акваөсіру және су биологиялық ресурстары білім беру бағдарламасының мақсаты – магистранттарға мемлекет пен нарықтың қажеттіліктерімен айқындалатын өнеркәсіптік балық өсіру саласында теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды беру, сондай-ақ балық шаруашылығына қабілетті мамандарды дайындау. ғылымдар тоғысында заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу

- тәрбиелік - өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, өмір бойы жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен меңгеру дағдыларын қалыптастыру; университеттік педагогика және психология саласында қажетті минималды білім алу және педагогикалық тәжірибені меңгеру;

- кәсіптік – кәсіптік мәдениеті, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар, азаматтық ұстанымы бар, мәселелерді тұжырымдап, шешуге қабілетті, әртүрлі балық шаруашылығы кәсіпорындары мен ұйымдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын табысты жүргізетін мамандарды даярлау;

- ғылыми – мемлекет пен нарықтың қажеттіліктерімен анықталатын балық өнімдерін өндіру технологиясы және онымен байланысты ғылымдар саласында теориялық және практикалық жеке дайындықты тереңдету, сондай-ақ ғылыми-практикалық қызметті меңгеру және қажетті негіздерді алу. докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру;

- басқарушылық – әртүрлі ауыл шаруашылығы кәсіпорындары мен ұйымдарында балық шаруашылығы саласында заманауи ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізуде басқару дағдыларын меңгеру.

6B08401, 7M08404 - Аквакультура және судың биологиялық ресурстар білім беру бағдарламалары мына принциптерге негізделген:

- ұсынылатын оқу жоспарлары мен білім беру қызметтерінің вариативтілігі мен әртүрлілігін қамтамасыз ететін білім беруге құзыретті көзқарас;

- оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру және өзара бейімдеу;

- оқытудың әрбір деңгейінде білім берудің логикалық толықтығы;
- қабілеттеріне байланысты білім алушылардың сұраныстарын қанағаттандыруды қамтамасыз ету;

- теорияның практикамен байланысы;
- білім беру бағдарламаларының оқыту нәтижесіне бағдарлануы.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Білім беру кеңістігін кеңейту;
- Білім беру бағдарламасын білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;
 - Тәжірибенің заманауи талаптары мен талаптарына сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету;
 - Кадрлық әлеуетті дамыту;
 - Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілі курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын күшейту;
 - Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.
 - Кәсіптік бағдар жұмысына мұғалімдерді тарту арқылы, ББ білім алушылардың санын арттыру.
 - Оқу-әдістемелік әдебиеттер мен электронды оқулықтар бойынша әр жылға басылым жоспарын жасау..

5 ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер

ББ бірегейлігі 6B08401/7M08401 –Аквакультура және су биологиялық ресурстары қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып, балық шаруашылығын дамыту, Қазақстан Республикасы үшін жаңа аквакультура нысандарын енгізу саласындағы маңызды міндеттерді көрсететіндігінде. Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін тиісті материалдық-техникалық базасы («Балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы», «Халық Балық» ЖШС), сондай-ақ ҚР Министрлігінің Балық шаруашылығы комитеті сияқты жұмыс берушілер ұсынған «Kaz-AQUA» ЖШС тәжірибелік базалары бар. Қазақстан Республикасының ауыл шаруашылығы, «Қазақрыбхоз» ММ және балық шаруашылығы саласындағы басқа да субъектілер.

- білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының үздіксіз кәсіби өсуі;
 - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту;
 - бакалавриат және магистратура деңгейлерінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесі арқылы білім, ғылым және өндіріс интеграциясын күшейту;
 - білім беру сапасын арттыру;
 - «Аквакультура және су биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламасының түлектеріне еңбек нарығында сұраныс.

6. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға әртүрлі факторлар мен тәуекелдер әсер етуі мүмкін. Осыған байланысты оларды азайту үшін келесі алдын алу шараларын жүзеге асыру қажет:

- Білім алушылар контингентінің санының артуы;
- Өндірістік тәжірибеден өту және одан әрі жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік субъектілерімен келісім-шарттар жасау;

- дарынды жастарды ғылыми жұмысқа тарту;
- академиялық ұтқырлық шеңберінде алыс шетелдегі ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерінде профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру бойынша жұмысты күшейту;
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен халықаралық ұйымдар жариялаған ғылыми гранттарды алуға арналған конкурстарға кеңінен қатысу;
- заманауи зертханалық және оқу жабдықтары мен ғылыми-техникалық әдебиеттерді алу бойынша жұмысты күшейту;
- Білім беру үдерісін заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

7 ББ іске асыру жоспарындағы іс-шаралар тізімі

№	Іс-шаралар	Мерзімдер іске асыру
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, бакалавриат және магистратура бағдарламаларын жетілдіру	2024-2028
2	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтарды, оқу құралдарын және әдістемелік ұсынымдарды басып шығару жоспарын құрастыру	2024-2028
3	Студенттер мен ПОҚ ұжымның академиялық ұтқырлығын белсенді енгізу	2024-2028
4	Шетелдік жетекші университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестікті кеңейту, жетекші шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулер жүргізуге және студенттерге дәріс оқуға тарту.	2024-2028
5	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2024-2028
6	АШМ, ҚР БҒМ және т.б. сондай-ақ өңірлік ӘКК және шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша жүзеге асырылатын ғылыми жобаларға конкурсқа өтінімдер беру.	2024-2028
7	Web of Science және Scopus деректер базасына енгізілген журналдарда, импакт-факторлы ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау	2024-2028
8	«7M08404 Аквакультура және су биологиялық ресурстары» ББ сәйкес тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024
9	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы ББ ұлттық рейтингіне қатысу	жыл сайын
10	6B08402- Аквакультура және су биологиялық ресурстары ББ бойынша студенттерді Республикалық олимпиадаларға дайындау және қатысу.	2024-2028
11	Білім алушылардың өндірістік және ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін мамандандырылған кәсіпорындармен келісім-шарттар жасау	2024-2028

8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың механизмі

Сапалы білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы жұмыс берушілер мен студенттердің тікелей қатысуымен элективті пәндер каталогтарын әзірлейді. Инновациялық оқыту технологиялары мен ғылымды енгізуді кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы отандық және шетелдік серіктес университеттермен және ғылыми-зерттеу институттарымен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру арқылы белсенді түрде жүзеге асыратын болады. Жыл сайынғы жәрменкелер "Мансап апталығын", "Бос орындар жәрменкесі", жұмыс берушілерді тарта

отырып, өндірістік практика мен тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы түлектерінің жұмысқа орналасу үлесін жоғары деңгейде қамтамасыз ету.

ПОҚ мен білім алушылар халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысуы тиіс, ғылыми конференцияларға (семинарларға, конгресстерге, конвенцияларға) және ғылыми тағылымдамаларға қатысу үшін жол жүру гранттарын бөлу конкурсына қатысуы керек.

9 ББ дамыту жоспарын жүзеге асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ даму жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық тиімділікті қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан балық шаруашылығы саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагогикалық кадрлардың басқа салаларға кетуін болдырмау;
- заманауи талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-материалдық базаны жаңарту.

10. SWOT – талдау

<p>S (strength) – күшті жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттер практикалық базасы нығайтылды - Жұлделі орындарға ие бола отырып, студенттердің қоғамдық және спорттық өмірге қатысуы - Дамыған оқу-әдістемелік база - Дамыған қоғаммен байланыс - Ректордың беделінің күші - Ақпараттық ашықтық (сайттың болуы) - ПОҚ-ның жоғары мотивациясы 	<p>W (weakness) – әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалдық-техникалық база - Жас оқытушыларды тарту және бекіту бойынша жалпы университеттік бағдарламаның болмауы - Әдістемелік жұмыстың шамадан тыс жүктелуі - Шектеулі қаржылық мүмкіндіктер - ҒЗЖ және СҒЗЖ белсенділігінің төмендігі - ПОҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі ББ бағдарламасы бойынша студенттерді қабылдаудың жеткіліксіздігі;
<p>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</p> <ul style="list-style-type: none"> - икемді кесте құру және жалақыны көтеру мүмкіндігін құру арқылы басқа ЖОО-ның оқытушыларын – профессорларын, ғылым кандидаттарын тарту. - БАҚ-тағы жарнама арқылы университет имиджін көтеру - оқу процесіне шетелдік және жеке кәсіпкерлердің инвестициясы 	<p>T (threat) – қауіптер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерді тартудағы бәсекелестік; - Жастар мен мектеп түлектерінің шетелге кетуі; - Мемлекеттік гранттарды азайту - Дүлей зілзалалар мен табиғи апаттар

11 Түлектің моделі

6B08402 - Аквәсіру және су биологиялық ресурстары

Дамыған құзыреттіліктердің нәтижесінде студент:

Білу:

- әртүрлі балық түрлерін іріктеу белгілерін, линиялардағы селекция әдістерін, көбейтудің әртүрлі әдістерінің тиімділігін, шетелдік және отандық компаниялардың асылдандыру бағдарламаларының параметрлерін, балық шаруашылығының генетикалық және

- технологиялық ресурстарын және оларды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдерін;
- асыл тұқымды зауыттар мен репродукторлардағы селекция технологиясының негіздері; асыл тұқымды өнім өндірудің тиімділігі мен оның рентабельділігін ескере отырып, балықтың жаңа тұқымдарын өсіру әдістерін практикалық қызметте есепке алу;
 - өндіріс шығындарын азайту және саланың рентабельділігін арттыру кезінде балық шаруашылығы ресурстарын жақсарту және асыл тұқымды өнімдердің сапасын жақсарту жолдары;
 - өзіндік құнын төмендеті отырып, жоғары сапалы өнім өндіруді басқару, қарқынды технология жағдайында балықты ұтымды күтіп- бағуды, азықтандыруды және өсіруді қамтамасыз ету;
 - асылдандыру жұмыстарының жоспарын жасайды және оның орындалуын ұйымдастырады, балықтарды сорттауды, мақсатты селекцияны және селекцияны жүргізеді; алынған мәліметтерге генетикалық-математикалық талдау жүргізуге, компьютерді пайдалана отырып белгіленген есептілікті жүргізуге, алынған ақпаратты дұрыс түсіндіру.

Иелену:

- балықтарды, популяцияларды және линияларды бағалау және таңдау әдістері;
- селекцияның генетикалық-математикалық параметрлерін есептеу әдістемелерімен;
- селекция, азықтандыру және технология саласындағы теориялық және практикалық негіздер бойынша;
- өсімін молайту әдістерімен балықтар және өндірушілердің сперматозоидтарының сапасын бағалау әдістерімен;
- арнайы әдебиеттерді және басқа да ғылыми-техникалық ақпараттарды, отандық және шетелдік ғылым мен техниканың жетістіктерін өз бетінше оқып үйрену дағдылары.

7M08404 - Акваөсіру және су биологиялық ресурстары

Қалыптасатын құзыреттердің нәтижесінде магистрант міндетті түрде:

Түсінік болуы : рөлі туралы балық шаруашылығының халық шаруашылығында, оның ішінде осы саланың өнімдері алуан түрлі және халық шаруашылығының бірқатар салаларында қолдануға болатындығы туралы, сүбе, уылдырық басқа да өнімдер жоғары тұтынушылық қасиеттерімен және қол жетімділігімен ерекшеленеді.

Білуге тиіс:

Білуге тиіс: тауарлық балық түрлерінің морфологиясының, анатомиясының, гистологиясының, биохимиясының, физиологиясының, селекциясының, генетикасының және коректенуінің теориялық негіздерін, шаруашылықтардағы өндірістік процестерді механикаландыру мен электрлендіруді; асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру; балықты дұрыс азықтандыру ерекшеліктері; балық өнімдерін өндіру және өндеу технологиясы бойынша салалық стандарттар мен нормативтік құжаттар; балық шаруашылығының негізгі және қосалқы өнімдерінің қасиеттерін; саланы ұйымдастыру, басқару және жоспарлау негіздері; эксперименттер мен бақылаулар жүргізу, ақпаратты қорытындылау және өндеу; балық шаруашылығы өнімдерін өткізу.

Иеленуі тиіс: балықтардың экстерьер, интерьер және өнімділік бойынша бағалау әдістері, сонымен қатар сапасы бойынша балық шаруашылығы өнімдерін; нақты технология жағдайында асылдандыру жұмыстарын жүргізудің селекциялық әдістерін; өндірісті басқару әдістері, ауыл шаруашылығы өнімдерін ұтымды күтіп ұстауды және азықтандыруды қамтамасыз ету, балық шаруашылығы өнімдерін өндіру, олардың сапасын арттыру және оның өзіндік құнын төмендету үшін технологиялық жабдықты қолдану тәсілдерін; өндірістік және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін қажет; электрондық есептеуіш техника мен дербес компьютерлерді пайдалана отырып, генетикалық, математикалық және статистикалық талдау әдістерін.

Істей білуі керек: өндірісті басқаруды, қабылданған технологияға сәйкес балықты ұтымды күтіп ұстауды және азықтандыруды қамтамасыз ету; балық шаруашылығы өнімдерін өндірудің, олардың сапасын арттырудың және өзіндік құнын төмендетудің прогрессивті

әдістерін қолдану; нақты технология жағдайында әртүрлі түрдегі, типтегі және типтегі балықтарды өсіру жұмыстарын жүргізу; цехтардың, бригадалардың, зертханалардың жұмысын басқару; өз бетінше шешім қабылдау; ғылыми-техникалық ақпаратты іздеу және пайдалану дағдыларын меңгеру.

«Су, жер және орман ресурстары»
факультетінің деканы

Сарсекова Д.Н.

«Орман ресурстары, аңшылықтану және
балық шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісі

Жилкибаева Э.С.